
TILFØJELSER OG BAGGRUNDSINFORMATION

Første vurdering:

Revurdering:

Mary Law, Sue Baptiste, Anne Carswell, Mary Ann McColl, Helene Polatajko, Nancy Pollock

Canadian Occupational Performance Measure

second edition

Canadian Association of Occupational Therapists Publications ACE 1994

COPM

DANSK VERSION

COPM er et ergoterapeutisk redskab til resultatmåling, konstrueret med henblik på at opfange ændringer i en klients egen vurdering af tilfredsheden med udførelsen af vigtige daglige aktiviteter.

Klientens navn:		
Alder:	Cpr. nr:	
Evt. anden respondent:		
Dato for vurdering:	Planlagt dato for revurdering:	Dato for revurdering:

Ergoterapeut:
Institution/Afdeling/Distrikt:

**TRIN 1
IDENTIFICERING AF AKTIVITETSPROBLEMATIKKER**

For at identificere aktivitetsproblematikker interviewes klienten om sine daglige aktiviteter indenfor egen omsorg, arbejde og fritid. Bed klienten om at udpege de daglige aktiviteter, som han/hun ønsker at lave, har brug for at lave eller forventes at lave ved at tilskynde ham/hende til at tænke på en typisk dag. Bed herefter klienten om at identificere hvilke af disse daglige aktiviteter, der for øjeblikket er vanskelige at lave på tilfredsstillende måde. Skriv disse aktivitetsproblemer ind under 1A, 1B eller 1C.

**TRIN 2
VURDERING AF BETYDNING**

Brug det tilhørende vurderingskort, og bed klienten - på en skala fra 1 til 10 - at vurdere, hvor vigtig hver enkelt aktivitet er. Skriv tallene i rubrikkerne ud for 1A, 1B eller 1C.

1 A: Egen omsorg

Personlig omsorg
(fx. tage tøj på, tage bad, spise, personlig hygiejne)

Funktionel mobilitet
(fx indendørs og uden-dørs i forbindelse med daglige aktiviteter)

Forbruger/samfundsborger
(fx. brug af transportmidler, gå i butikker, pengesager)

BETYDNING

1 B: Arbejde

Lønnet/ulønnet arbejde
(fx. finde/beholde et arbejde, frivilligt arbejde)

Husarbejde og omsorg
(fx gøre rent, ordne vasketøj, lave mad)

Leg/skole/uddannelse
(fx. leg, hjemmearbejde, daghøjskole)

BETYDNING

1 C: Fritid

Stille fritidsaktiviteter
(fx. hobbies, husflid, læse)

Fysisk krævende aktiviteter
(fx sport, rejser, udflugter)

Sociale aktiviteter
(fx. gæster, tage på besøg, telefonere, skriftlig kommunikation)

BETYDNING

**TRIN 3 og 4:
SCORING - FØRSTE VURDERING OG REVURDERING**

Afklar de 5 vigtigste problemer med klienten og skriv dem ind neden for. Bed klienten (ved hjælp af vurderingskortene) om at vurdere hvert problem med hensyn til udførelse og tilfredshed. Udregn herefter de totale scores. De totale scores udregnes ved at lægge tallene for udførelse eller tilfredshed for alle problemerne sammen og dividere dem med antallet af problemer. Ved revurderingen vurderer klienten igen hvert enkelt problem mht. udførelse og tilfredshed. Udregn de nye scores og en score for den eventuelle ændring.

Første vurdering:

Aktivitetsproblemer:	Udførelse 1	Tilfredshed 1
1. _____	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2. _____	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3. _____	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4. _____	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5. _____	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Revurdering:

Udførelse 2	Tilfredshed 2
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Scoring:	Totale pointtal for udførelse eller tilfredshed	Udførelse 1 score	Tilfredshed 1 score	Udførelse 2 score	Tilfredshed 2 score
Totale score	$\frac{\text{antal problemer}}{\text{antallet af problemer}}$	$\frac{\text{score}}{\text{antallet af problemer}}$	$\frac{\text{score}}{\text{antallet af problemer}}$	$\frac{\text{score}}{\text{antallet af problemer}}$	$\frac{\text{score}}{\text{antallet af problemer}}$
	= <input type="text"/>	= <input type="text"/>	= <input type="text"/>	= <input type="text"/>	= <input type="text"/>

Ændring i udførelse = udførelse 2 score - udførelse 1 score =
Ændring i tilfredshed = tilfredshed 2 score - tilfredshed 1 score =